

TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ CÔNG NGHIỆP LONG AN KIẾN ĐỊNH THỰC HIỆN SỨ MỆNH ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC CHO TÂY NINH PHÁT TRIỂN CƯỜNG THỊNH, BỀN VỮNG

PGS.TS - Hiệu trưởng Lê Đình Tuấn

Cách đây hơn 18 năm, trong nội dung bài phát biểu khai giảng niên khoá đầu tiên 2007-2008, Cố Giáo sư - Tiến sĩ - Hiệu trưởng DLA Lê Đình Viên đã nhấn mạnh đến mục tiêu, sứ mệnh đào tạo của trường không có mục đích nào khác là đào tạo cho “bằng được” nguồn nhân lực cho Long An và khu vực có đủ tri thức hiện đại, vận dụng sáng tạo nguồn tri thức được trang bị vào thực tiễn, tạo ra những giá trị mới hữu ích, nâng chất cho cuộc sống và quan trọng hơn cả chính là phẩm chất làm người có trách nhiệm với chính mình, gia đình và xã hội. Đây là một cam kết đầy tâm huyết và trách nhiệm, một sứ mệnh nhân văn vì tương lai tốt đẹp, vì thế hệ mai sau của người lãnh đạo đầu tiên của Trường DLA.

18 năm – Một hành trình thực thi sứ mệnh

Tại buổi lễ khai giảng năm học mới 2025-2026 vừa qua (05-9-2025), Trường DLA đã vinh dự đón tiếp Bí thư Tỉnh uỷ Tây Ninh Nguyễn Văn Quyết đến dự và tặng lẵng hoa chúc mừng. Báo công tóm tắt thành tích 18 năm qua, Phó Giáo sư - Tiến sĩ - Hiệu trưởng Lê Đình Tuấn nêu rõ: Trong 18 năm qua trường DLA đã không ngừng phấn đấu vượt khó, vững vàng trước mọi khó khăn, thách thức, kiên định thực hiện sứ mệnh, triết lý giáo dục được đề ra ngay từ niên học đầu tiên. 18 năm học qua đã có hơn 19.634 sinh viên tốt nghiệp 9 chuyên ngành bậc đại học, hơn 2.027 thạc sĩ với 3 chuyên ngành được đào tạo từ DLA với chất lượng đạt chuẩn được Bộ Giáo dục & Đào tạo kiểm định đánh giá tốt trong đó có 30% đạt loại giỏi. Sau tốt nghiệp gần 98% được các cơ quan trong hệ thống chính trị, các doanh nghiệp trong nước và nước ngoài của tỉnh nhà và khu vực tuyển dụng và làm việc hiệu quả. Những số liệu trên đã nói lên tất cả sự kiên định không ngừng đổi mới đột phá, tiếp cận, ứng dụng đa dạng mọi phương thức trong dạy và học, đưa công nghệ số, công nghệ AI đúng xu thế phát triển nền giáo dục hiện đại. Rõ ràng, tư duy dạy và học trong thời kỳ nguyên số, AI đã định hình lại về vai trò, sứ mệnh mới của người thầy và tâm thế, phương pháp học mới của người học. Nhận thức rõ mục tiêu, sứ mệnh đào tạo của trường đại học trong hiện tại và tương lai phải có tầm nhìn xa, dám nghĩ lớn, không ngừng cải tiến, đổi mới

nội dung, phương pháp đào tạo nhằm tạo ra giá trị, chất lượng nhân lực mới là sản phẩm có giá trị “công dân toàn cầu”. Thực tế, mục tiêu này đã nhiều năm học qua Trường DLA đã hướng tới, đề ra những tiêu chí với các tiêu chí chuẩn mực: Thông thạo ngoại ngữ Anh; Kiến thức và khả năng thực hành vững vàng; Kỹ năng xử lý, ứng phó sáng tạo, có khả năng làm việc bất cứ nơi đâu...

“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”

Chủ đề hành động xuyên suốt trong nhiều năm học qua được tiếp tục phát huy thực hiện trong năm học mới 2025-2026 khẩu hiệu đó là: Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển. Chủ đề mang tính đặc thù, thương hiệu nêu trên của Trường thể hiện, đề cao rõ tính kỷ cương, nghiêm túc trong công tác dạy và học. Người Thầy có vai trò mới là kiến trúc sư thiết kế lộ trình học tập, giúp từng sinh viên học theo cách của mình, khơi mở những câu hỏi để từng sinh viên tự đi tìm câu trả lời, tự tiếp cận tri thức mới. Người học là chủ thể, học chủ động, học phản biện, học khám phá, là tìm ra giá trị mới, sáng tạo trên nền dữ liệu tri thức khoa học đang theo học. Suốt quá trình dạy và học cũng là quá trình Thầy và trò cùng sáng tạo, đột phá và nâng tầm phát triển tri thức mới. Rõ ràng trong kỷ nguyên AI dạy và học đã có sự liên thông, kết nối hoà quyện, thầy cùng học với trò, trò đôi lúc vào vai người thầy.

Trong năm học 2025-2026, DLA khẳng định tiếp tục cải tiến, nâng cao năng lực quản trị chung, đi sâu nâng cao năng lực quản trị, điều hành cấp khoa, trung tâm bởi đây chính là cấp vận hành trực tiếp mang lại hiệu năng, hiệu quả trong công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên. Có thực hiện tốt khâu quản lý rất then chốt này sẽ thúc đẩy tiến trình học của sinh viên chất lượng hơn bằng sự chuẩn hoá chương trình học, đa dạng hoá phương thức đào tạo, tự đánh giá kiểm định chất lượng dạy và học. Qua đây thúc đẩy nâng chất phân hành chuyển đổi số trong dạy và học, khuyến khích và phát huy công cụ AI trong suốt quá trình dạy và học một cách hiệu quả và liêm chính khoa học. Song song với trọng trách giáo dục đào tạo, công tác nghiên cứu

<https://doi.org/10.63783/dla.2025.036>

khoa học được DLA khẳng định là trọng tâm thứ 2, bởi lẽ dạy tốt, học tốt mới là điều kiện tất yếu, điều kiện đủ chính là công tác nghiên cứu khoa học, tạo ra sản phẩm khoa học có giá trị thực tiễn. Dạy và học phải gắn liền với công tác nghiên cứu khoa học mới đúng nghĩa học để hiểu sâu hơn, hành phải thông thạo và hiệu quả hơn.

Thành quả trong nhiều năm qua của nhà trường chính là không ngừng bổ sung, phát triển đội ngũ giảng viên trẻ, chất lượng, tiếp cận tốt với công nghệ, tâm huyết với nghề nghiệp. Riêng trong 2 năm học qua, Trường đã đào tạo, tuyển dụng trên 40 cán bộ giảng viên có học hàm Thạc sĩ, Tiến sĩ. Rõ ràng, chất lượng đào tạo rất tùy thuộc vào chất lượng đội ngũ giảng viên, chất lượng đội ngũ chuyên sâu công tác nghiên cứu khoa học. Đầu năm học mới này Trường đã củng cố, nâng chất hoạt động Hội đồng khoa học của trường, đưa công tác nghiên cứu, ứng dụng khoa học trở thành nhiệm vụ trọng tâm nhằm tác động tích cực, hỗ trợ nâng cao chất lượng đào tạo. Toàn thể cán bộ - giảng viên DLA đã đăng ký ít nhất mỗi người thầy có 1 đề tài khoa học trong lĩnh vực chuyên sâu của mình thể hiện bằng các bài báo khoa học đăng trên Tạp chí khoa học của trường hoặc Tạp chí các trường đại học khu vực, Tạp chí khoa học quốc gia, quốc tế. Hoạt động khuyến khích sinh viên nghiên cứu khoa học, tham gia CLB “uơm mầm” được thực hiện ngay từ năm nhất. Các đề tài có giá trị thực tiễn sẽ được Trường giới thiệu đến các doanh nghiệp để đầu tư khởi nghiệp. Rõ ràng, việc gắn kết “đôi cánh” giữa dạy-học và nghiên cứu thực hành khoa học sẽ tạo không gian, môi trường học tập tốt nhất và hệ quả tất nhiên chất lượng đào tạo sẽ được nâng tầm cất cánh.

Kiên định hành trình “Tri - Hành - Đạt Nhân”

Hơn 18 năm xây dựng và phát triển chưa phải là một chặng đường dài so với nhiều trường đại học trong khu vực và cả nước. Nhưng quãng thời gian ấy đủ để khẳng định tiềm lực, bản lĩnh và khát vọng vươn tầm của DLA trong bối cảnh cạnh tranh ngày càng gay gắt.

Trong suốt hành trình ấy, nhà trường luôn kiên định với sứ mệnh và triết lý giáo dục *Tri - Hành - Đạt Nhân*, ngọn đuốc soi sáng con đường tri thức, giá trị bền vững, thích ứng trong mọi kỷ nguyên. Thế giới hôm nay và tương lai là thế giới của dữ liệu và thuật toán, nơi công nghệ số và trí tuệ nhân tạo ngày càng hiện diện sâu rộng. Nhưng giữa những đổi thay đó, con người vẫn phải giữ được tâm thế liêm chính – điều mà AI không thể có và không bao giờ thay thế được. Bởi chỉ có con người mới mang trong mình khả năng

sáng tạo, tình yêu thương, trách nhiệm, phẩm giá và sự thủy chung; chỉ có con người mới học tập để “biết”, để “làm” và quan trọng hơn hết, để “trở thành người đúng đạo làm người”.

Tuổi 18 – độ tuổi của sức trẻ và khát vọng – cũng là dấu mốc khẳng định vững vàng triết lý *Tri - Hành - Đạt Nhân*. Bước vào giai đoạn mới, DLA tiếp tục kiên định trên hành trình đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao cho tỉnh Tây Ninh. Với phương châm: “*Trường đại học của tỉnh, vì sự phát triển của tỉnh – hội nhập quốc tế từ quê hương mình*”, nhà trường cam kết mang đến cho phụ huynh sự an tâm, cho sinh viên cơ hội học tập và việc làm vững chắc sau khi tốt nghiệp, và cho xã hội một lực lượng nhân lực trình độ cao, góp phần đưa tỉnh nhà phát triển nhanh, mạnh và bền vững trong kỷ nguyên hội nhập.