

NHÌN LẠI HÀNH TRÌNH 16 NĂM XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN

PGS.TS. Lê Đình Tuấn

Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An

Tháng 5/2007, Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An (DLA) chính thức khai giảng năm học đầu tiên với chỉ một vài ngành đào tạo, từng năm học đi qua là từng năm phát triển cả về số và chất lượng đào tạo. Đến đầu năm 2023, trường đã là một đại học đa ngành với 22 chương trình đào tạo trình độ đại học, 40 chương trình đào tạo và liên kết đào tạo trình độ sau đại học các hệ đào tạo bao gồm các hệ đào tạo chương trình chính quy, chương trình văn bằng 2, chương trình liên kết đào tạo trong và ngoài nước mang nhiều cơ hội học tập chất lượng cho cộng đồng ngay tại tỉnh nhà, kiên định phương châm triết lý giáo dục đào tạo: “Tri - Hành - Đạt nhân” được những người sáng lập tâm huyết đề ra. Trong hành trình 16 năm qua số sinh viên, học viên các hệ đào tạo đã tốt nghiệp từ DLA hơn 1.2 vạn người học, trong đó hơn 1000 thạc sĩ thuộc nhiều ngành, hệ đào tạo của trường. Đáng khích lệ hơn là tỷ lệ có việc làm sau ra trường luôn ở mức cao, tỷ lệ trung bình có việc làm sau vòng khi tốt nghiệp bậc đại học đạt gần 88%.

Thành quả bước đầu nêu trên đã được Bộ GD&ĐT kiểm tra, đánh giá công nhận Trường DLA đạt chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục với 25 tiêu chuẩn, 111 tiêu chí vào tháng 01/2020. Mới đây vào tháng 7/2022, Trường đã hoàn thành kiểm định giáo dục 04 chương trình đào tạo các ngành: Tài chính ngân hàng, Kế toán, Quản trị kinh doanh và Ngôn ngữ Anh. Kết quả được công nhận là cơ sở giáo dục đại học đạt chuẩn chất lượng giáo dục theo bộ tiêu chuẩn mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả kiểm tra khách quan nêu trên cho thấy những nỗ lực đáng trân quý của tập thể lãnh đạo, cán bộ, nhân viên, giảng viên và sinh viên của nhà trường và khẳng định chất lượng đào tạo của nhà trường luôn đạt yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực.

Qua kết quả khảo sát và thống kê cho thấy hơn 1.2 vạn sinh viên ra trường bậc đại học đang làm việc tại các công ty, xí nghiệp trong tỉnh số lượng sinh viên làm việc chiếm đến 75,5%. Khu vực trong hệ thống chính trị các cấp trong tỉnh Long An chiếm gần 5%. Số sinh viên còn lại tự khởi nghiệp hoặc làm kinh tế gia đình. Kết quả khảo sát nêu trên cho thấy các ngành nghề đào tạo của DLA đã đáp ứng đúng nhu cầu thị trường lao động, chất lượng đào tạo đạt chuẩn đầu ra, sinh viên tốt nghiệp được tuyển dụng thích ứng tốt với công việc được phân công. Từ nền tảng kiến thức, kỹ năng được trang bị từ DLA các cử nhân, kỹ sư đã thể hiện năng lực của mình ở đơn vị công tác, trở thành những cán bộ kỹ thuật thạo chuyên môn, có kỹ năng làm việc chuyên nghiệp và có không ít cá nhân trở thành cán bộ lãnh đạo chủ chốt đóng góp quan trọng cho sự phát triển của cơ quan đơn vị, xí nghiệp.

Đặc biệt, trước nhu cầu đào tạo sau đại học DLA đã linh hoạt liên kết với các trường trong khu vực mở thêm nhiều chuyên ngành đào tạo nhằm nâng cao tri thức, kỹ năng nghề nghiệp cho tất cả mọi đối tượng nhất là những học viên ở vùng sâu, vùng xa của tỉnh có thêm cơ hội nâng cao trình độ của mình khi theo học tại DLA.

Trường DLA đã và đang tiếp tục thiết lập mối liên kết với các trường đại học trong và ngoài nước, đã tiến hành trao đổi giảng viên, trao đổi sinh viên học tập như: Đại học Ishou, Đại học Quốc gia Cao Hùng, Đại học Southern University College (Malaysia)...v.v.. liên kết với các trường ĐH: Vinh, Cần Thơ, Đà Lạt, Duy Tân, đào tạo trình độ đại học và sau đại học các ngành học thuộc lĩnh vực luật học, chính trị, giáo dục, kinh tế, khoa học nông nghiệp,... nhằm không ngừng mở rộng nhiều chuyên ngành đào tạo đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ công cuộc hiện đại hóa, công nghiệp hóa theo hướng nền công nghiệp 4.0.

Song hành với công tác đào tạo DLA luôn có sự đầu tư thích đáng cho các hoạt động khoa học và công nghệ theo hướng nghiên cứu sáng tạo và ứng dụng. Đây là “đôi cánh” vừa đào tạo

nguồn nhân lực có chất lượng vừa có năng lực nghiên cứu sáng tạo của từng sinh viên khi ra trường.

Hành trình 16 năm qua của DLA tuy không ít gian nan, thử thách nhưng bước đầu đã tạo nên những thành quả đáng trân quý và tự hào. Thành quả ban đầu này sẽ là những đóa hồng, là mốc son để tập thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và sinh viên tiếp bước cuộc hành trình mới, tin tưởng vươn tới tầm cao mới bằng niềm tin: Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao và đầy mạnh hơn nữa công tác nghiên cứu, sáng tạo khoa học hành trình đi tới với mục tiêu của một trường “đại học xanh, đại học thông minh” đúng kỷ nguyên 4.0. Việc cốt lõi trọng tâm đầu tiên chính là không ngừng bổ sung, xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, đội ngũ giảng viên có chất lượng, cán bộ các khoa, phòng chuyên môn có tâm, đủ tầm tạo khung quản trị đủ mạnh cùng Ban Giám hiệu điều hành trôi chảy mục tiêu đào tạo và nghiên cứu khoa học hướng tới mục tiêu DLA phải là trung tâm tri thức của tỉnh.

Nhằm thực hiện tốt mục tiêu trên DLA đang mở hướng liên kết, hợp tác, thỉnh giảng giáo sư các trường đại học danh tiếng trong nước và nước ngoài để nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học. Song song đó Trường tiếp tục đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, kỹ thuật phục vụ cho đào tạo và nghiên cứu khoa học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, hoàn chỉnh khu thực hành thí nghiệm, thư viện điện tử, ký túc xá, giảng đường và các công trình phục vụ văn hóa, thể thao, cảnh quan, môi trường sư phạm xanh, văn hóa lành mạnh.

Với bài học thành công và chưa thành công trong hành trình 16 năm xây dựng và phát triển qua những ưu điểm sẽ được phát huy, những lỗ hổng khuyết điểm sẽ được phủ kín bằng tư duy, tầm nhìn mới, bằng truyền thống đoàn kết, quyết tâm, nỗ lực của toàn thể cán bộ, giảng viên, nhân viên và học viên, sinh viên, chắc chắn DLA sẽ đạt những thành quả mới, thực hiện tốt hơn những mục tiêu, nhiệm vụ từng năm học, hoàn thành trọng trách được Đảng bộ và nhân dân Long An đã tin tưởng giao cho, góp phần đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ cho sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa tỉnh nhà và khu vực.