

XÂY DỰNG LỐI SỐNG MỚI CHO SINH VIÊN NĂM NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ CÔNG NGHIỆP LONG AN

Building a new lifestyle for fresh year students Long An University of Industrial Economics

Hà Nhật Quang¹ và Đoàn Thanh Hòa¹

¹Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An, Long An, Việt Nam
ha.quang@daihoclongan.edu.vn
doan.hoa@daihoclongan.edu.vn

Tóm tắt — Lối sống mới là phương thức sống của con người thể hiện ở sự lựa chọn các hoạt động và cách thức thực hiện các hoạt động đó; mang tính dân tộc, hiện đại, nhân văn trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội nhằm thực hiện mục tiêu phát triển con người toàn diện trên các lĩnh vực đức, trí, thể, mỹ...

Abstract — The new way of life is the way in which humans express their choices of activities and the ways of performing those activities; it has a national, modern, and humanitarian nature in the process of building socialism to achieve the goal of comprehensive human development in areas of morality, intellect, physicality, and aesthetics...

Từ khóa — Lối sống mới, hoạt động, con người.

1. Giới thiệu

Trong thời kỳ cách mạng công nghiệp 4.0 như hiện nay, vừa tạo ra cơ hội đồng thời cũng đặt ra nhiều thách thức lớn cho mọi lĩnh vực nói chung và giáo dục đào tạo nói riêng, trong đó ảnh hưởng không nhỏ đến giáo dục đại học. Mục tiêu của giáo dục đại học là đào tạo nhân lực, nâng cao dân trí, bồi dưỡng nhân tài; đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức; có kiến thức, kỹ năng thực hành nghề nghiệp; có khả năng sáng tạo và trách nhiệm nghề nghiệp, thích nghi với môi trường làm việc; có ý thức phục vụ nhân dân... Do vậy, muốn tạo ra sản phẩm của giáo dục đại học là đội ngũ tri thức có đủ đức, đủ tài, đáp ứng được nhu cầu của xã hội thì ngoài việc rèn luyện kiến thức, kỹ năng là chưa đủ mà còn phải quan tâm đến việc xây dựng một lối sống tốt cho người học.

Xây dựng lối sống mới chính là quá trình tác động đến con người nhằm hình thành và hoàn thiện những nguyên tắc, chuẩn mực đúng đắn trong lối sống phù hợp với yêu cầu của công cuộc đổi mới đất nước theo định hướng xã hội chủ nghĩa và quá trình chủ động hội nhập quốc tế. Đó là quá trình hình thành những chuẩn mực lối sống mới tiến bộ, văn minh của các cá nhân và cộng đồng xã hội từ việc thay đổi, bổ sung nhận thức mới về những chuẩn mực giá trị truyền thống, cũng như xác định những giá trị, chuẩn mực mới trên cơ sở sự thay đổi của cuộc sống và yêu cầu phát triển xã hội. Do đó, xây dựng lối sống mới cho sinh viên Việt Nam hiện nay là quá trình hình thành những chuẩn mực lối sống mới văn minh, tiến bộ, phù hợp với yêu cầu xã hội cho sinh viên bắt đầu từ việc thay đổi nhận thức mới trên cơ sở kế thừa những giá trị lối sống truyền thống; đồng thời bổ sung, xác định những giá trị, chuẩn mực lối sống mới trên cơ sở những thay đổi của cuộc sống và yêu cầu của xã hội hiện tại ngày càng phát triển nhằm thay đổi phương thức sống, cách nhìn nhận, thúc đẩy tính tích cực của sinh viên trong quá trình học tập và rèn luyện.

2. Một số khái niệm

2.1. Lối sống

Trong Tiếng Anh, người ta thường dùng các thuật ngữ khác nhau để diễn đạt khái niệm lối sống; trong đó chúng ta thấy có hai khái niệm: “Way(s) of Living” hay “Way(s) of Live”. Ngoài ra còn có các cụm từ gần gũi với đời sống thường nhật như là: “Life style” hay “Life form”.

Theo từ điển tiếng Việt: Lối sống là toàn bộ những hình thức hoạt động sống của con người trong một xã hội nhất định được xem xét, thống nhất với các điều kiện kinh tế - xã hội nhất định... Thông thường, chúng ta thấy rằng, thuật ngữ lối sống sẽ đi kèm với các cụm từ nhằm để đánh giá về một hoạt động sống hay một lối sống nào đó; ví dụ như: lối sống giản dị, lối sống xa hoa, lối sống lành mạnh, lối sống xa đọa, lối sống thành thị, lối sống nông thôn... Bên cạnh đó, chúng ta cũng thấy một vài cụm từ mang ý nghĩa gần gũi để chỉ lối sống như là: lẽ sống, cách sống hay phương thức sống/phong cách sống,... hay những cụm từ khác nhằm để chỉ khái niệm về lối sống trên phương diện cộng đồng người hoặc tập thể, ví dụ như lối sống công nghiệp, lối sống toàn cầu hóa...

Trong cuốn C.Mác và ph.Ăngghen toàn tập, tập 3, NXB Chính trị quốc gia, 1995, lối sống của con người là tổng hòa những kết quả hoạt động sống tương đối ổn định trong một hình thái kinh tế xã hội nhất định. Nó chịu sự chi phối trong phương thức sản xuất đang thống trị trong xã hội đó.

Theo Vũ Khiêu: Lối sống là phạm trù xã hội, khái quát toàn bộ hoạt động của các dân tộc, các giai cấp, các nhóm xã hội, các cá nhân trong những điều kiện của một hình thái kinh tế xã hội nhất định và biểu hiện trên các lĩnh vực của đời sống: trong lao động và hưởng thụ, trong quan hệ giữa người với người, trong sinh hoạt tinh thần và văn hóa...

Như vậy, chúng ta có thể hiểu lối sống là phương thức sống của con người trong một chế độ xã hội nhất định được thể hiện qua mọi lĩnh vực của đời sống: Giao tiếp, lao động sản xuất, hoạt động chính trị, sinh hoạt tinh thần, văn hóa. Từ những khái niệm trên, chúng ta thấy rằng có lối sống cá nhân và cũng có lối sống tập thể và không phải bất kì hoạt động sống nào hay toàn bộ các hoạt động sống của con người đều được xem là lối sống mà chỉ những hoạt động sống, phương thức tiến hành các hoạt động sống này được lặp đi lặp lại nhiều lần, có tầm ảnh hưởng mạnh và phổ biến trong cộng đồng người hay toàn xã hội thì mới được coi là lối sống và biểu hiện của lối sống.

2.2. Lối sống mới

Lối sống của người Việt Nam chính là phương thức sống được thể hiện qua sự lựa chọn các hoạt động sống và cách thức thực hiện các hoạt động đó của người Việt Nam; chịu sự chi phối mạnh mẽ của không gian địa lý, lịch sử, sự tác động của nền kinh tế, thể chế chính trị và truyền thống văn hóa dân tộc... Lối sống tốt đẹp của con người Việt Nam thể hiện qua các câu nói thường nhật, các câu ca dao, tục ngữ như: “thương người như thể thương thân”, “Lá lành đùm lá rách”, “Bầu ơi thương lấy bí cùng/ Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn” để chỉ lối sống trọng tình nghĩa; “năng nhặt chặt bị” để chỉ cách sống cần cù, siêng năng; “trên thuận dưới hoà”, “Thuận vợ thuận chồng tát biển đông cũng cạn” chỉ lối sống nhường nhịn, thuận hòa trong văn hóa gia đình; hay “Đem đại nghĩa để thắng hung tàn/ Lấy chí nhân để thay cường bạo...” để chỉ tinh thần bất diệt, kiên cường, bất khuất của dân tộc...

Lối sống mới là lối sống có lý tưởng, có đạo đức, văn minh, tiên tiến, kết hợp tinh hoa của văn hóa dân tộc và nhân loại. Lối sống bao gồm lối sống riêng của từng cá nhân và lối sống chung từng nhóm người, rộng hơn là toàn xã hội. Xây dựng lối sống mới, theo Hồ Chí Minh phải bắt đầu từ những điều cơ bản nhất nhưng cũng đơn giản nhất mà mọi người đều phải thực hành đó là trong ăn, mặc, ở, đi lại, làm việc. Hồ Chí Minh là tấm gương sáng trong thực hiện cần kiệm, liêm, chính, chí công, vô tư. Xây dựng lối sống mới trong công việc, phong cách, tác phong làm việc: Tuân thủ nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, cá nhân phụ trách; thực hành dân chủ, lắng nghe ý kiến của đảng viên, của nhân dân, của những người “không quan trọng”; thường xuyên tổ chức việc kiểm tra, kiểm soát cụ thể các công việc, “lấy gương người tốt, việc tốt để hàng ngày giáo dục lẫn nhau là một trong những cách tốt nhất để xây dựng Đảng... xây dựng con người mới, cuộc sống mới”.

Như vậy, lối sống mới là phương thức sống của con người thể hiện ở sự lựa chọn các hoạt động và cách thức thực hiện các hoạt động đó; mang tính dân tộc, hiện đại, nhân văn trong quá trình xây dựng chủ nghĩa xã hội nhằm thực hiện mục tiêu phát triển con người toàn diện trên các lĩnh vực đức, trí, thể, mỹ...

3. Vấn đề xây dựng lối sống mới cho sinh viên Việt Nam

Trong bối cảnh hiện nay, các thế lực thù địch luôn tìm mọi cách để chống phá Đảng, Nhà nước nhằm phá hoại nền độc lập, hòa bình qua âm mưu “diễn biến hòa bình”; lợi dụng sự suy thoái về hệ tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống dẫn đến “tự chuyển biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ Đảng và Nhà nước. Một thực tế cũng cho thấy, lối sống của con người Việt Nam đang dần có nhiều thay đổi. Những giá trị của toàn cầu hoá, của nền văn minh công nghiệp đã làm cho cuộc sống vật chất – tinh thần của người dân được nâng lên rõ rệt; từ đó, lối sống người Việt Nam cũng được mở rộng với các chuyển biến tích cực như biết quan tâm đến các vấn đề xã hội; chung tay, góp sức san sẻ yêu thương; sống có trách nhiệm với vận mệnh quốc gia, dân tộc... để tự thay đổi, hoàn thiện bản thân. Tuy nhiên, toàn cầu hóa, với những tác động nhiều chiều khiến quan niệm sống, đặc biệt của giới trẻ có phần “bung mở”, rộng rãi, phóng túng, coi thường giá trị văn hóa, đạo đức truyền thống, xem nhẹ tình thân, ruột thịt. Hiện tượng con đánh cha mẹ, tước đoạt mạng sống cha mẹ; anh em giết hại lẫn nhau, gây cảnh “nồi da xáo thịt”; vợ chồng âm mưu ám hại nhau; cha mẹ sẵn sàng quăng bỏ con cái vì sự vướng bận, cản trở; hàng xóm láng giềng toan tính, lừa đảo lẫn nhau; đồng nghiệp tìm cách hạ bệ nhau, làm giảm uy tín, danh dự lẫn nhau... do nhiều nguyên nhân:

Vấn đề về lợi ích bản thân: Giới trẻ ngày nay quan tâm nhiều hơn đến vấn đề lợi ích bản thân. Chúng ta dễ dàng nhận thấy hầu như trong mọi mối quan hệ kể cả tình yêu trai gái thì tiền tài, vật chất, danh vọng được đặt lên hàng đầu, người ta coi trọng vật chất hơn là trọng tình nghĩa; hay đơn giản hơn là nhu cầu chọn ngành, chọn nghề như hiện nay, nhiều người quan niệm chọn ngành, nghề nào hứa hẹn tương lai được đảm bảo, sau này sẽ giàu có hoặc quyền lực. Quan niệm về vai trò của đồng tiền đã khiến một bộ phận người dân sẵn sàng đánh đổi tình bạn, tình anh em, thầy trò, tình bằng hữu...

Một bộ phận không nhỏ người dân đã quay lưng với các giá trị văn hoá gia đình, dân tộc truyền thống như chê bai những phong tục, tập quán, nếp sống tốt đẹp với những thói quen thưa gửi, chào hỏi mà kết tội cho nó là phức tạp, rườm rà, rắc rối, lạc hậu và cổ hủ; hiện tượng chạy theo lối sống thực dụng, cá nhân vị kỷ đã và đang để lại những tác động tiêu cực đến thuần phong mỹ tục của dân tộc. Lối sống thực dụng, phóng túng khiến người trẻ tuổi Việt Nam dễ sa vào các tệ nạn xã hội.

Trào lưu sống ảo, xa rời thế giới hiện thực ngày càng phát triển. Một bộ phận không nhỏ người dân đang chìm vào thế giới ảo, ngụp lặn trong thế giới ảo với đủ các câu chuyện hay dở trên đời. Chúng ta dễ dàng tìm thấy trên các trang mạng xã hội qua các livestream nhằm “đim hàng” hay “đánh bóng tên tuổi” của chính mình hoặc một người nào khác...

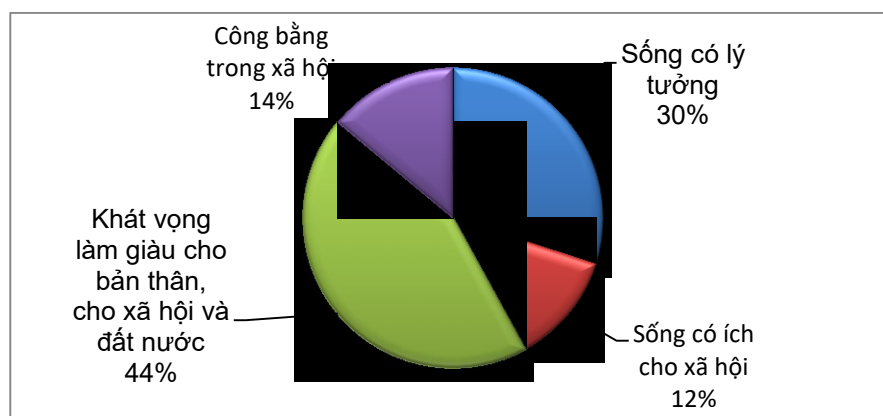
Nạn bạo lực trong giới trẻ có chiều hướng gia tăng. Dường như, một bộ phận giới trẻ đang có khuynh hướng giải quyết mâu thuẫn, khúc mắc bằng bạo lực. Vấn nạn bạo lực học đường có xu hướng gia tăng với sự xuất hiện ngày càng nhiều của các nhóm “nữ quái”, “nữ đầu gấu” trong trường học. Thực trạng cho thấy, tình trạng thanh thiếu niên phạm tội ngày càng gia tăng.

Để công cuộc đổi mới, con đường đi lên xã hội chủ nghĩa đạt được những thành quả như kỳ vọng thì công tác xây dựng thế hệ trẻ phải được chuẩn bị ngay từ bây giờ. Sinh viên Việt Nam là những người đang theo học tại các trường đại học, cao đẳng; đang trong quá trình rèn luyện để hình thành nhân cách, đạo đức, lối sống, có trình độ khoa học cơ bản, nhưng tuổi đời còn rất trẻ nên kinh nghiệm sống chưa nhiều, dễ bị tác động bởi môi trường sống nhất là trong bối cảnh hiện nay. Những khát khao, mơ ước của tuổi trẻ nếu không được định hướng đúng đắn, sẽ dẫn tới nhiều hệ lụy tiêu cực.

4. Nhận thức về vấn đề xây dựng lối sống mới cho sinh viên năm nhất Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An

Trong bài này, nhóm tác giả đã khảo sát 100 sinh viên và rút ra một số kết luận như sau:

Biểu đồ 1. Những giá trị sống được cho là quan trọng



Xây dựng lối sống mới cho sinh viên Việt Nam hiện nay, trước hết chúng ta phải xác định rõ ràng tiêu chí mà sinh viên cần hướng tới thực hiện hàng ngày trong cuộc sống. Trong đó, vấn đề xây dựng lối sống mới cho sinh viên cần thể hiện ở những nội dung cơ bản sau:

Một là, xây dựng lối sống mới cho sinh viên, trước hết là có tình yêu quê hương, đất nước, yêu chủ nghĩa xã hội, ý chí vươn lên đưa đất nước thoát khỏi nghèo nàn lạc hậu, thái độ say mê, trung thực trong học tập, lao động: Cần giữ gìn giá trị đạo đức truyền thống của dân tộc; quyết tâm vươn lên, đạt tới mục tiêu xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội. Điều này đòi hỏi sinh viên phải có thái độ học tập lao động nghiêm túc, phải gắn liền với sự sáng tạo, dựa trên tri thức khoa học, các quy luật tự nhiên - xã hội để có sự vận dụng vào trong mọi hoạt động của đời sống.

Hai là, xây dựng lối sống vì cộng đồng, tinh thần trách nhiệm, lương tâm trong sáng, lòng nhân ái bao dung cho sinh viên. Xây dựng lối sống có lý tưởng, ước mơ, hoài bão lớn lao vì ngày mai lập thân lập nghiệp, có nghị lực và tự tin trong cuộc sống, niềm tin vào sự nghiệp cách mạng của dân tộc: lối sống vì cộng đồng, tinh thần trách nhiệm của sinh viên trước tiên chính là trách nhiệm với bản thân, với gia đình, những người xung quanh và với xã hội; lòng nhân ái, bao dung thể hiện ở tình yêu thương và quý trọng con người, sẵn sàng giúp đỡ người khác không toan tính vụ lợi, biểu hiện ở tính nhân đạo, lòng vị tha và tính nhân văn sâu sắc.

Ba là, xây dựng lối sống văn minh, có văn hóa trong ứng xử, nghiêm chỉnh thực hiện pháp luật tôn trọng kỷ cương phép nước, có ý thức bảo vệ môi trường sinh thái, dám đứng lên bảo vệ cái đúng, cái thiện: Sinh viên Việt Nam cần phải nỗ lực học tập để hiểu được đạo lý ở đời, biết ứng xử có văn hóa trong mọi quan hệ xã hội như biết sống vì người khác, chia sẻ, quan tâm đến cộng đồng, kính trọng thầy cô, yêu thương gia đình, sống thân thiện, thấy được nghĩa vụ lớn lao đối với xã hội...

Bốn là, xây dựng thái độ đúng mực trong tình bạn, tình yêu cho sinh viên, thói quen, ứng xử văn hóa đạo đức trong lối sống thể hiện qua tình bạn trong sáng, chân thành; tình yêu đúng đắn, cao đẹp chính là điểm tựa, là nguồn sức mạnh tinh thần giúp cho sinh viên vươn lên trong cuộc sống, giúp họ gắn bó với tập thể, với cộng đồng, quan tâm giúp đỡ nhau nhờ đó hình thành lối sống mới, tiến bộ trong mỗi con người. Ngoài ra, cần xây dựng và duy trì thói quen tốt trong sinh hoạt hàng ngày cho sinh viên như thói quen đọc sách, thưởng thức nghệ thuật, chơi thể thao... để có lối sống lành mạnh.

5. Các giải pháp nhằm xây dựng lối sống mới cho sinh viên

5.1. Về phía sinh viên

Sinh viên là lớp người trẻ, khỏe, có nhiệt huyết, có năng lực tư duy, nhạy bén với cái mới; chính vì vậy, sinh viên cần ý thức hơn nữa việc tự học tập, tự tu dưỡng đạo đức, lối sống nhằm phát triển toàn diện đức-trí-thể-mỹ và trang bị cho mình lối sống mới để thích nghi với những thay đổi của xã hội trong thời kỳ cách mạng công nghệ hiện nay:

“Cái tôi và sự hiểu biết tỉ lệ nghịch với nhau. Hiểu biết càng nhiều cái tôi càng nhỏ. Hiểu biết càng ít cái tôi càng lớn”- Albert Einstein. Do đó, bên cạnh việc tiếp thu, lĩnh hội nền văn minh, tiên bộ làm hành trang cho lập thân, lập nghiệp, góp phần xây dựng xã hội chủ nghĩa là điều cần thiết thì còn phải trau dồi lí tưởng cách mạng, lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc; ước mơ, hoài bão riêng của mỗi sinh viên phải hướng tới mục tiêu chung của dân tộc và nhân loại, luôn mong muốn để đóng góp cho việc xây dựng nước nhà, cho cả cộng đồng và xã hội.

Sinh viên phải tu dưỡng, rèn luyện để có cả đức và tài. Bởi lẽ, hiện nay nhiều cá nhân có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống; con người dễ bị lôi kéo vào những ham muốn cá nhân mà sẵn sàng làm những việc trái pháp luật. Vì vậy, người có tài mà không có đức, không đặt lợi ích quốc gia, dân tộc trên lợi ích cá nhân sẽ là nguy cơ gây ra những hậu quả khôn lường, nghiêm trọng; không chỉ cho bản thân mà còn cho cả cộng đồng.

Muốn có một thể lực tốt sinh viên phải không ngừng rèn luyện, nâng cao thể chất kết hợp với một lối sống lành mạnh, khoa học tránh xa các chất kích thích gây tổn hại cho cơ thể và hệ thần kinh để nâng cao sức khỏe, tinh thần minh mẫn giúp duy trì và phát triển trí tuệ. Hơn nữa, phải xây dựng cho thanh niên lối sống trong sáng, trung thực, giản dị, yêu khoa học, yêu lao động; cần rèn luyện cho mình lối sống giản dị, giản dị từ cách ăn mặc phải sạch sẽ, chất phác; phải có lối sống trung thực, luôn luôn tôn trọng sự thật, chân lí, lẽ phải, ghét sự giả dối.

Nét đẹp ở nhân cách của mỗi con người thể hiện qua từng lời nói, cử chỉ, hành động, cách đối nhân xử thế trong các mối quan hệ giao tiếp xã hội. Do vậy, mỗi sinh viên không chỉ học tập, lĩnh hội tri thức, rèn luyện thể lực, còn phải không ngừng học hỏi thế giới xung quanh để tự trang bị cho mình các kỹ năng cần thiết, giúp ích trong việc hình thành nhân cách cũng như có bản lĩnh để vượt qua những chạm bẩy trong xã hội.

5.2. Về phía gia đình, nhà trường và xã hội

- Xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện: Thông qua các hoạt động học tập, văn hóa, khoa học, nghệ thuật nhằm nâng cao, bồi dưỡng tri thức, góp phần rèn luyện, thúc đẩy con người phát triển toàn diện; cần phát huy lối sống “Mỗi người vì mọi người, mọi người vì mỗi người”; cần đấu tranh, đẩy lùi cái xấu với những tiêu cực trong xã hội; nâng cao thể lực để xây dựng con người Việt Nam đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế... giúp cho thế hệ trẻ có ý thức, trách nhiệm với cộng đồng, xã hội, biết chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau trong học tập và cuộc sống hàng ngày, biết yêu thương con người, cần kiệm liêm chính, chí công vô tư; có tinh thần quốc tế trong sáng; sống có lý tưởng, có bản lĩnh, biết làm chủ tự nhiên, làm chủ xã hội, làm chủ bản thân...

- Xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh: Có vai trò cực kỳ quan trọng trong đời sống con người, làm cho văn hóa trở thành nhân tố tích cực thúc đẩy con người hoàn thiện nhân cách; là quá trình tạo nên sự vận hành tổng hợp, toàn diện cả về chính trị, tâm lý, cảnh quan và đời sống, tác động tích cực vào nhận thức, tình cảm của mỗi con người, dám đấu tranh trước những yếu tố bảo thủ, lạc hậu trong nhà trường góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo mà trước hết là việc xây dựng văn hóa học đường.

- Phát huy vai trò nêu gương trong xây dựng lối sống mới: mỗi cán bộ, giảng viên phải là tấm gương sáng về đạo đức từ lối sống, cách cư xử, cách làm việc. Kịp thời động viên, tuyên truyền về những tấm gương người tốt, việc tốt; tiếp tục phát huy phong trào “Sinh viên 5 tốt”,

khen thưởng, khích lệ những sinh viên có thành tích học tập tốt hay có nhiều đóng góp trong các hoạt động tình nguyện... tất cả những tấm gương đó là động lực, là nguồn cổ vũ mạnh mẽ cho sinh viên tích cực học tập và rèn luyện.

- Kết hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc xây dựng lối sống mới cho sinh viên: bởi lẽ gia đình là nơi lưu giữ các giá trị truyền thống tốt đẹp, là nơi mà tình yêu quê hương, đất nước, yêu thương con người được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác giúp hình thành nhân cách ban đầu; do đó trong gia đình ông bà, cha mẹ phải thật sự mẫu mực, thực sự là những tấm gương sáng cho con cái noi theo. Mỗi gia đình cần giữ gìn nề nếp, gia phong góp phần lưu giữ các giá trị tốt đẹp cho thế hệ sau; cha mẹ cần quan tâm, chăm sóc con cái nhiều hơn đừng vì mưu sinh mà không dành nhiều thời gian cho con cái mà chỉ phó thác việc giáo dục cho nhà trường. Nhà trường cần có sự phối hợp chặt chẽ với phụ huynh trong việc giáo dục học sinh, sinh viên; làm tốt công tác cố vấn học tập; kịp thời thông tin với phụ huynh về kết quả học tập, rèn luyện, tình trạng nghỉ học cũng như những lệch lạc trong học tập của sinh viên để cùng tìm ra nguyên nhân, giải pháp giải quyết...

- Phát huy tốt vai trò của Đoàn thanh niên trong công tác xây dựng lối sống mới: Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cần phải phát huy vai trò xung kích trong thực hiện mục tiêu bồi dưỡng thanh niên Việt Nam phát triển toàn diện về nhân cách, phẩm chất, sức khỏe và năng lực tư duy sáng tạo thông qua các cuộc thi tìm hiểu về lịch sử Đảng, chủ tịch Hồ Chí Minh, các hoạt động tình nguyện để giúp họ trở thành những công dân tốt, thành nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu công cuộc hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế.

6. Kết luận

Con người là nhân tố quan trọng nhất quyết định đến sự nghiệp thắng lợi toàn cầu hóa, công cuộc đổi mới và hội nhập của đất nước mà trên hết đó chính là thế hệ sinh viên – những chủ nhân tương lai của đất nước. Do đó, cần nhận thức nhiều hơn nữa ở thanh niên việc giữ gìn, kế thừa những giá trị văn hóa truyền thống: lòng yêu nước, tinh thần hiếu học, truyền thống đoàn kết, nhân ái, bao dung, đức tính cần cù, tiết kiệm, lối ứng xử thân thiện, hài hòa với tự nhiên... để phát triển toàn diện, phụng sự đất nước, phụng sự nhân dân.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Đặng Thị Phương Phi (2015). *Đề tài nghiên cứu khoa học Giáo dục đạo đức lối sống cho sinh viên Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An*.
- [2] Đặng Thị Phương Phi (2020). *Đề tài nghiên cứu khoa học Đạo đức và lối sống*.
- [3] Đặng Thị Phương Phi (2018). *Đề tài nghiên cứu khoa học Trách nhiệm trong học tập của sinh viên thuộc Trung tâm Đào tạo thường xuyên - Trường Đại học Kinh tế Công nghiệp Long An*.
- [4] Nguyễn Thị Thanh Hà và Nguyễn Thị Thu Hiền (2017). Một số vấn đề về việc xây dựng lối sống mới cho sinh viên Việt Nam hiện nay. *Tạp chí Khoa học và Công nghệ*.
- [5] Nguyễn Văn Hiếu (2018). *Kế thừa giá trị lối sống truyền thống dân tộc trong việc xây dựng lối sống mới cho sinh viên Việt Nam hiện nay*. Luận án tiến sĩ – Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh.
- [6] Nguyễn Thị Linh (2020). Nội dung, phương pháp xây dựng lối sống mới cho sinh viên theo quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh. *Tạp chí Giáo dục*, số 483 (kỳ 1 tháng 8/2020).
- [7] Phạm Hồng Tung (2007). Nghiên cứu về lối sống: Một số vấn đề về khái niệm và cách tiếp cận. *Tạp chí Khoa học*, Đại học Quốc gia Hà Nội.
- [8] Quốc hội (2018). *Luật giáo dục Đại học*, Số 42/VBHN-VPCP.
- [9] Vũ Khiêu (2000). *Văn hóa Việt Nam xã hội và con người*. Nhà xuất bản Khoa học xã hội.

Ngày nhận: 05/6/2023

Ngày phản biện: 26/6/2023

Ngày duyệt đăng: 18/7/2023